

## **CONTRIBUTION ENSSIB ETATS GENERAUX INFORMATION**

- Reconnaître les bibliothèques comme des acteurs fondamentaux de l'EMI
- Structurer le champ de la formation à l'information et aux biais cognitifs
- Développer la formation à l'évaluation de l'information des différents acteurs, autour de tous les axes : média, information et information scientifique, dans le cadre des formations universitaires
- Favoriser la collaboration entre les acteurs de l'EMI (journalistes, enseignants, documentalistes, bibliothécaires) en les positionnant comme des relais les uns des autres : collèges, lycées, université, bibliothèques municipales
- Introduire une formation à l'esprit critique et des exercices de "médiats comparés" dans toutes les formations post Bac
- Généraliser les interventions de chercheurs (historiens, chercheurs en sciences de l'information et de la communication, sociologues...) auprès des apprenants afin de détailler les mécanismes contemporains de la désinformation (et de la résilience à la désinformation)
- Définir une charte éthique de l'information, commune aux différents acteurs : journalistes, bibliothécaires, enseignants, documentalistes, scientifiques
- Prendre en compte les résultats des recherches sur les pratiques informationnelles et médiatiques de différents publics dans l'élaboration des actions en EMI
- Relier la formation à l'esprit critique à une réflexion sur la dimension sociale et culturelle des processus informationnels, notamment autour des formes de croyance